

REGIOVISIE TIB DRECHTSTEDEN EN GORINCHEM E.O. 2015-2017

ACHTERGROND

Toptechniek in Bedrijf Drechtsteden-Gorinchem richt zich op ondersteuning van een aantal projecten en activiteiten rondom doorlopende leerlijnen die deels voor de start van Toptechniek in Bedrijf (TIB) van start waren gegaan. Om deze doorlopende leerlijnen te faciliteren en flankeren, is in de regio ingezet op drie lijnen:

- Professionalisering van docenten
- Samenwerking onderwijs en bedrijfsleven
- Techniekpromotie

Door te investeren in deze drie lijnen willen de samenwerkende partijen zorg dragen voor een stevig randvoorwaardelijk fundament voor aansprekende doorlopende leerlijnen voor jongeren in de regio. De afgelopen jaren is er ongelooflijk veel gebeurd met als resultaat een geactualiseerd en samenhangend onderwijsportfolio in de doorgaande leerlijnen. Zo zijn er bijvoorbeeld technische vakken ingevoerd op VMBO-T, worden er bedrijfsopdrachten uitgevoerd en wordt er intensief samengewerkt door VO-MBO rondom scholing, afstemming van de opleidingen en leerwegen, gezamenlijke uitvoering van opdrachten en gezamenlijk gebruik van faciliteiten.

TIB kan gezien worden als een aanjager van bovengenoemde resultaten en verbinder van initiatieven met gelijke doelstellingen rond Maritieme Techniek, Energie, Verbrandingsmotoren, Duurzaamheidsfabriek, 9 jarige route VO-MBO-HBO, techniekpromotie PO, hybride leren in AD Engineering samen met Hoge School Rotterdam etc. met als resultaat aantrekkelijke en succesvolle doorlopende leerlijnen vmbo-mbo.

De instroom is aanzienlijk toegenomen, maar is helaas nog onvoldoende om aan de vervangingsvraag in de regio te voldoen. Vandaar ook dat zowel in het arbeidsmarktbeleid van de Drechtsteden als vanuit het Regionaal Arbeidsmarkt Platform (RAP) Gorinchem voor de komende jaren in een triple helix (onderwijs, bedrijfsleven en overheid) samenwerking de arbeidsmarktregio als sturingsmodel nastreeft en inzet op meer arbeidsmarktgericht beroepsonderwijs.

Initiatieven in TIB hebben grote stappen gezet in de goede richting, maar we zijn er nog niet. Drie jaar is ook wel erg kort om een dergelijk complexe materie waar zoveel verschillende partijen bij zijn betrokken duurzaam te borgen. De fundamenten staan en de wil is aanwezig in de regio bij de scholen, de bedrijven en de overheden om de ontwikkelingen de komende twee jaar structureel te verbinden, zowel inhoudelijk als bestuurlijk.

SAMENWERKING IN DE REGIO

Voorafgaand aan het TIB-programma was er in de regio al sprake van samenwerking tussen partijen. Zo kende de regio Drechtsteden al een Masterplan Beroepsonderwijs waarbij alle VMBO en MBO instellingen betrokken waren en was er ook sprake van samenwerking tussen partijen in en rondom Gorinchem in het Gorinchems Besturen Overleg (GBO). De gemeentelijke overheid heeft een belangrijke, initiërende rol in de totstandkoming van deze samenwerkingsverbanden gespeeld. Dat betekent dat er al sprake was van een infrastructuur en (bestuurlijke) bereidheid tot samenwerking. TIB is aangegrepen om een aantal processen en activiteiten aan te jagen en te synchroniseren. Het gaat daarbij met name om:

- Het betrekken van het bedrijfsleven bij het technisch (voorbereidend) beroepsonderwijs en het aan elkaar verbinden van bestaande samenwerkingsverbanden en netwerken
- Docentenprofessionalisering;
- Regionale Techniek Agenda (techniekpromotie)

Sinds 2014 zijn de ontwikkelingen binnen het Tib programma door het Masterplan Drechtsteden en het GBO als leidraad beschouwd voor het besluit tot samenwerking tussen de regionale inspanningen op het gebied van het vergroten van de instroom van leerlingen in het technisch (beroeps)onderwijs. De projectorganisatie bestaat uit een Stuurgroep met vertegenwoordigers uit het scholenveld, overheid en bedrijfsleven. Een centrale projectleider coördineert de inspanningen en schakelt tussen bestuur en drie uitvoerende werkgroepen, die verantwoordelijk zijn voor het uitvoeren van de activiteiten rondom het professionaliseren van docenten, samenwerking onderwijs en bedrijfsleven en techniekpromotie.

Gaandeweg is de bereidheid om samen te werken onder scholen aanzienlijk gegroeid. Het betreft een complexe regio met relatief autonome subregio's en met scholen met verschillende denominaties waarvoor bovenschoolse, generieke samenwerking geen vanzelfsprekendheid was. Op dit vlak is dus winst geboekt en sprake van een kentering. Een concrete agenda voor activiteiten is hier een grote stimulans in gebleken en zal dat voor de komende jaren ook moeten blijven.

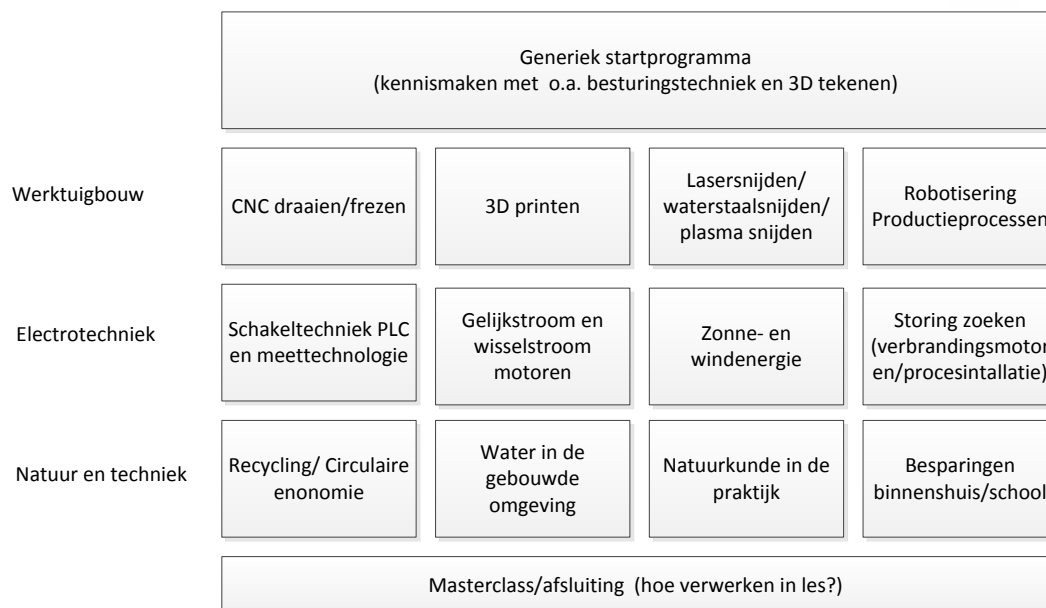
De doorlopende leerlijnen waren op sommige onderdelen en voor sommige opleidingen al in ontwikkeling voor de start van Tib maar de regio heeft de ambitie om haar investeringen in deze modaliteiten te verbreden, te verbinden en te continueren na het aflopen van het formele TiB programma. Daarbij dient te worden opgemerkt dat TIB als toegevoegde waarde in de regio heeft om één samenhangend geheel te maken van de verschillende projecten die lopen op het gebied van doorlopende leerlijnen, de diverse samenwerking tussen instellingen en bedrijven en de techniekpromotie. Het is soms lastig om een scherp onderscheid te maken tussen Tib en andere lopende initiatieven als CIV's – RIF's – M-Tech, want voor de samenwerkende partijen bij deze initiatieven geldt dat alle inspanningen gericht zijn op dezelfde ambities en doelstellingen: meer instroom in de techniek en een betere match tussen onderwijs en het regionale bedrijfsleven.

Om de samenhang met en wisselwerking tussen alle initiatieven te ondersteunen wordt door TIB een digitaal platform ontwikkeld waarin voor de specifieke doelgroepen leerlingen en hun ouders, docenten en managers de bedrijven en de overheden alle relevante informatie over techniekonderwijs is terug te vinden en waar partijen elkaar weten te vinden. Eind 2015 zal Techfinder ingericht zijn voor alle thema's en doelgroepen in onze regio en het eigenaarschap belegd zijn.



MACRODOELMATIGHEID

Al voor de start van Toptechniek in Bedrijf is er sprake geweest van uitwisseling van opleidingen en intensieve samenwerking tussen onderwijsinstellingen wat geresulteerd heeft in bijvoorbeeld het samen gaan van VO techniek onderwijs in Dordrecht en samengaan van VO en MBO in Lokale Opleidings Centra. Door de wet en regelgeving hebben de VO scholen in nauwe samenwerking met de directe omgeving hun keuzes gemaakt voor de profielen PIE, M&T en/of B&I. Daarnaast zijn er gedurende de looptijd van het TIB programma samenwerkingsverbanden ontstaan in de regio rondom doorlopende leerlijnen VO-MBO Verbrandingsmotoren, Bouw & Infra en de 9 jarige route van VMBO-T/MBO/HBO. Vanuit Tib is de focus vervolgens gelegd op goede aansluiting tussen het onderwijsaanbod en de regionale arbeidsmarktvrage. Vanuit deze focus is gekozen voor de voornoemde programmalijnen, waarvan samenwerking met het bedrijfsleven de meest relevante is voor macrodoelmatigheid. De stuurgroep heeft 9 thema's geformuleerd (waarbij het bedrijfsleven in de *lead* is geweest) met arbeidsmarktrelevantie.



Deze thema's zijn centraal gesteld in de aanpak in de regio en worden als kapstok gebruikt voor alle projecten en samenwerkingsverbanden.

Het schema wordt toegeschreven naar de nieuwe profielen en keuzedelen vmbo en herziene kwalificatiestructuur MBO met keuzedelen tbv een duurzame indeling; de keuzedelen zullen mede door het bedrijfsleven bepaald worden (vraagsturing en samenwerking)

Het bedrijfsleven heeft dus een belangrijke invloed op de samenstelling van het portfolio. De thema's in de blokkenstructuur worden in overleg met de verschillende werkgroepen definitief ingevuld. Uiteraard zal dit nauw moeten aansluiten op de regionale arbeidsmarktbehoefte en vandaar uit is de betrokkenheid van het bedrijfsleven dus noodzaak.

Door de modulaire opzet is het makkelijk in te passen in bestaande en nieuwe onderwijsprogramma's/ projectenstructuren.

Betrokkenheid van het bedrijfsleven krijgt met name gestalte door bedrijven concrete en aansprekende praktijkopdrachten te laten formuleren. Dat is geen eenvoudige opgave door de economische omstandigheden en het karakter van de maritieme industrie, veelal mkb, die een centrale rol in het regionale bedrijfsleven speelt.

Dimensie

Verkenning

Consolidatie

Macrodoelmatigheid



DOORLOPENDE LEERLIJNEN

Zoals eerder opgemerkt valt het inrichten en uitrollen van doorlopende leerlijnen buiten de formele scope van de activiteiten van het TiB programma en zijn de inspanningen in de regio gericht op het verbinden en verbreden van deze projecten. Er zijn aansprekende resultaten geboekt met de doorlopende leerlijnen:

- Voor de technologieroute is de versnelde 9-jarige route VMHBO TOT (Talent Ontwikkeling Techniek) ontwikkeld. Voor het schooljaar 2015-2016 hebben zich xx TOT klassen ingeschreven op xx scholen in leerjaar 3 van het VO, zijn xx TOT klassen 4^e jaars op XX VO scholen ingeschreven en wordt de eerste twee TOT klassen ingeschreven op het MBO bouw en midden kader engineering. En recentelijk hebben 2 scholen uit de TOT zich aangesloten bij het M-Tech programma.
- Voor de vakmanschapsroute trekken VO en MBO samen op in de ontwikkeling en uitvoering van de doorlopende leerlijnen voor de opleidingen Verbrandingsmotoren (VMT) en Bouw en Infrastructuur.
- In Gorinchem is een project VO-MBO gestart rond LOB, dat zijn verdere uitrol in de regio krijgt in de periode 2015-2016.

In 2015 zijn alle initiatieven in kaart gebracht, de behoefte gepeild aan nieuwe routes in de doorlopende leerlijnen en wordt verder ingezet op verbinding tussen de verschillende initiatieven rond de doorlopende leerlijnen en het TiB programma, zowel inhoudelijk als bestuurlijk. TiB zorgt ervoor dat de 3 programmalijnen 'professionalisering, onderwijs-bedrijfsleven en techniekpromotie' ondersteunend blijven aan de doorlopende leerlijnen in de regio.

De regionale professionaliseringsdag van eind 2014 heeft ertoe geleid dat rondom de profielen VO en keuzedelen MBO werkgroepverbanden zijn georganiseerd die verder zullen moeten worden gebracht. Eind 2015 zijn ontwikkelgroepen VO-MBO georganiseerd rond de VO profielen PIE (proces, installatie en electro), M&T (motorvoertuigen en transport) en B&I (bouw en infra). Er worden 3 werksessies per jaar georganiseerd waar VO - MBO docenten en bedrijven elkaar ontmoeten en kennis kunnen delen. Deze werksessies zijn input voor het professionaliseringsprogramma in de regio.

Ook de ontwikkelde praktijkopdrachten worden ingezet in de doorlopende leerlijnen door VO en MBO leerlingen in teams aan de opdracht te laten werken.



BETROKKENHEID BEDRIJFSLEVEN

Een van de kernthema's van Tib in de regio Drechtsteden en Gorinchem e.o. is het versterken en bestendigen van samenwerking met het regionale bedrijfsleven. Structurele betrokkenheid van het bedrijfsleven ontbrak op de drie programmalijnen van TiB in de al ontstane samenwerkingsverbanden in de regio.

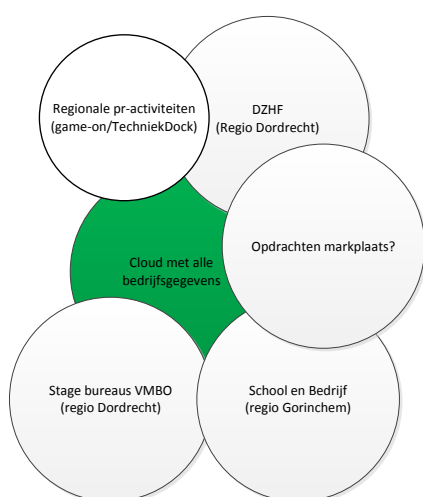
Doel van de inzet op deze lijn is om technologische ontwikkeling in het bedrijfsleven effectief te vertalen naar het onderwijs om op die manier het onderwijs actueel, relevant en betekenisvol te houden. Anderzijds biedt samenwerking bedrijven de mogelijkheid om te investeren in hun toekomstige werknemers. Het punt aan de horizon is een levend netwerk waarin scholen en bedrijven samen optrekken.

Het bedrijfsleven is aangehaakt op de inrichting van de doorlopende leerlijnen. Zij geven richting aan de regioprofielen en daarmee de keuzeprofielen. Met name het laten opstellen van aansprekende praktijkopdrachten door bedrijven zelf is daar een belangrijke component van. Verwacht wordt dat aan het einde van dit schooljaar in totaal ca. 50 bedrijfsopdrachten 'binnen zijn', wat een mooie opbrengst is. Het is in de praktijk lastig om praktijkopdrachten op het gebied van innovatie los te weken voor gecombineerde opdrachten VMBO-MBO (en eventueel HBO). Dit is een aandachtspunt voor de toekomst.

Voorts leert de praktijk dat bedrijven in beginsel wel bereid zijn om samen te werken, maar dat zodra ze intrinsiek gemotiveerd zijn (een acute vraag hebben of een duidelijk belang zien) er veel meer dynamiek op gang komt dan wanneer een onderwijsinstelling in de lead is. Met name publiek-private samenwerkingsverbanden waarin bedrijven het voortouw nemen laten zien hoe krachtig het bedrijfsleven kan optreden als er sprake is van commitment.

Het inrichten van één coördinatiepunt voor scholen en bedrijven is een manier om de nauwere samenwerking tussen onderwijs en bedrijfsleven te faciliteren en verduurzamen. De gedachte is dat bedrijven in een omgeving terecht komen waar zij alle informatie rondom techniekonderwijs in de regio kunnen vinden, in contact kunnen komen met belanghebbenden en input kunnen leveren aan bepaalde activiteiten voor het onderwijs. Op dit moment wordt gewerkt aan het inrichten van een *cloud-based* webtoepassing (digitaal platform) waarmee bedrijven en docenten samen op laagdrempelige wijze informatie kunnen krijgen en ervaringen en kennis kunnen uitwisselen. Techfinder biedt een goede technische basis voor de gewenste invulling met de negen regio-specifieke thema's voor de te onderscheiden doelgroepen.

Opzet van de cloud is dus dat alle relevante informatie op deze wijze ontsloten kan worden, zowel bestaande informatie als nieuwe informatie zoals de opdrachten voor studenten. Het maakt daarbij gebruik van de bestaande databestanden, zoals die van reeds functionerende bedrijvenkringen. Onderstaande de beoogde structuur van de cloud.



Eind 2015 moet Techfinder operationeel zijn. In 2015-2016 zal Techfinder verder onder de aandacht worden gebracht bij het bedrijfsleven en het gebruik gestimuleerd worden. Ook zal een model worden ontwikkeld voor de betrokkenheid van het bedrijfsleven bij de inhoud van het curriculum.

Dimensie

Verkenning -----

Consolidatie

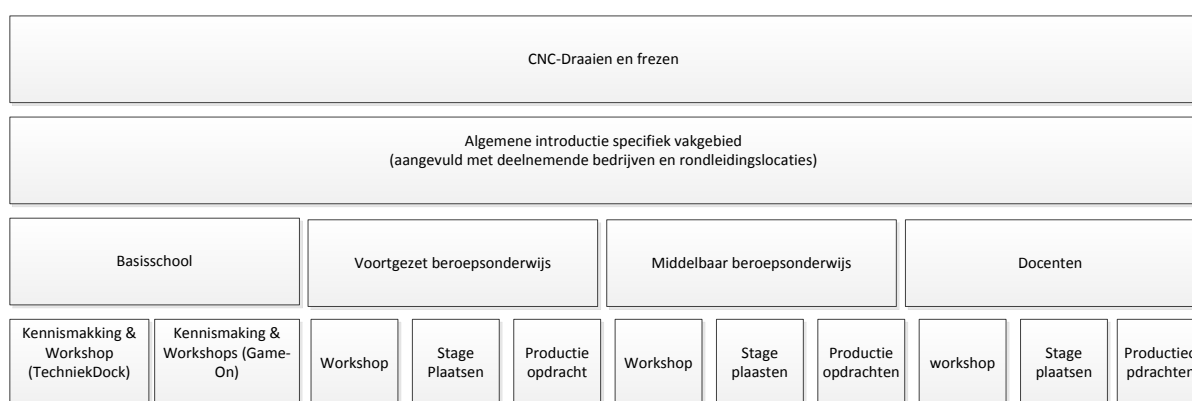
Betrokkenheid bedrijfsleven



PROFESSIONALISERING DOCENTEN

Inzet op docentenprofessionalisering is een tweede kernactiviteit van TIB in de regio Drechtsteden en Gorinchem en omgeving. Die inzet krijgt langs een aantal lijnen gestalte:

- Didactische en technische **trainingen** voor docenten op basis van professionaliseringsbehoeften in het kader van de verbetering van kwaliteit en aantrekkelijkheid van techniekonderwijs; In 2015-2016 is de inventarisatie van professionaliseringsbehoeften bij alle vmbo en mbo scholen in de regio gedaan en een training Stabicat (of gelijksoortig) aangeboden. In 2016-2017 volgen meer trainingen.
- **Scholing langs de 9 arbeidsmarktrelevante thema's** in de maritieme techniek die zoals eerder genoemd zijn geëxpliciteerd. De eerste twee trainingen zijn in dit kader ontwikkeld. De werkgroep is met het scholingsaanbod langs de scholen in de regio gegaan. Hieronder het format voor een van de negen thema's als voorbeeld:



Het model is tweeledig ingedeeld naar aanleiding van de behoefte van de gebruiker. Het is dus mogelijk om alleen algemene informatie in te winnen van een bepaald vakgebied, maar ook vaardigheden verder te ontwikkelen door middel van een workshop en productie opdracht. Bovenstaand zal aansluiten op al bestaande activiteiten en programma's. De eerste twee scholingen die zijn ontwikkeld worden in 2015-2016 uitgevoerd. In 2015-2016 worden de scholingen rond de andere thema's ontwikkeld en in 2016-2017 aangeboden. Aan deze scholing kan ook een docentenstage worden gekoppeld. Docenten en hun managers kunnen via hun omgeving terecht in de cloud voor zowel generieke, vakgerichte cursussen/trainingen of masterclasses. Er zijn zowel aanbod gericht cursussen/trainingen, als maatwerktrajecten mogelijk.

- **Bijeenkomsten** die in het teken staan van ontmoeten en kennis uitwisselen. Een voorbeeld hiervan is de brede bijeenkomst van eind 2014 die is georganiseerd om de veranderingen in het beroepsonderwijs te bespreken en gezamenlijk na te denken over de invulling van keuzedelen in verschillende werkgroepen met VO en MBO docenten. In de komende jaren worden jaarlijks een drietal kennisdelingsbijeenkomsten voor alle VO/MBO docenten in de regio georganiseerd rond PIE, M&T, B&I, Rekenen, Taal en LOB. Tijdens deze bijeenkomsten wordt ook de vraag opgehaald voor het gewenste trainingsaanbod.
- **Docentenstages** waarbij docenten binnen bedrijven zicht wordt geboden op ontwikkelingen in de praktijk van het vakgebied. Deze stages worden gekoppeld aan trainingen/scholingen en toepassingen in het lesprogramma.
- De **cloud-based** toepassing die in ontwikkeling is gaat ook onderdeel uitmaken van het pakket aan instrumenten voor docenten. Zij kunnen hier informatie vinden over lesprogramma's, bedrijfsbezoeken, gastlessen, stages etc, maar ook via social media in contact komen met collega's en bedrijven. Nadat de website is gevuld zal aandacht uit (moeten) gaan naar redactie en onderhoud om

de toepassing courant te houden. Eind 2015 kan de cloud in gebruik worden genomen en is het beheer en eigenaarschap belegd.

- De peerreview met Haaglanden heeft opgeleverd dat in de regio bestuurlijk gezocht wordt naar een gemeenschappelijk moment in de werkweek van de docenten en management om met elkaar aan professionalisering te kunnen werken.

Kortom, er is sprake van stevige programmatische inzet op docentenprofessionalisering met breed aanbod voor docenten, betrokkenheid van bedrijven en een duidelijke koppeling met regio specifieke vraagstukken.



GEZAMENLIJKE TECHNIEKPROMOTIE

Regionale samenwerking op het gebied van techniekpromotie stond voor 2012 nog in de kinderschoenen en is gedurende de uitvoering van TiB op gang gekomen. Uitgangspunt is dat techniek zichtbaar wordt als interessant beroepsperspectief voor de leerlingen. Lopende initiatieven zijn bijeengebracht;

In de Drechtsteden kan jaarlijks door PO en VO scholen worden deelgenomen aan Techniek Dock en in Gorinchem eens in de twee jaar aan Game On. Daarnaast zijn er lessen ontwikkeld ter voorbereiding en verwerking.

Er is doelgroepenbeleid ontwikkeld voor leerlingen met een allochtone achtergrond en hun ouders in de Drechtsteden en voor meisjes in Gorinchem. Eind 2015 is een stappenplan ontwikkeld om deze kennis in de regio te delen en daarna uit te zetten.

Het eindresultaat is één regionaal techniekpromotieplan en -agenda dat weliswaar eind 2015 duurzaam belegd is bij de 2 bestuursorganen het Masterplan in de Drechtsteden en het Gorinchems Besturen Overleg , maar in de uitvoering samen komt in TIB. Dit sluit aan bij de ambities van techniekpact kiezen en leren in de techniek.

Voorbeelden van mooie resultaten die op dit onderwerp zijn geboekt zijn:

- Ouders van leerlingen met een niet-westerse achtergrond te gast in de Duurzaamheidsfabriek voor een programma 'Techniek op zoek naar Talent';
- Activiteiten voor meisjes in de regio Gorinchem (meidenprojecten, meisjeskantine, rolmodellen);
- Duizenden leerlingen PO en VMBO die hebben deelgenomen aan Techniek Dock in Dordrecht en Game On in Gorinchem.

De *cloud*-toepassing (Techfinder) speelt een belangrijke rol in de gezamenlijke techniekpromotie en moet het voor alle betrokken partijen gemakkelijker maken om snel en effectief gebruik te kunnen maken van elkaars materialen en kennis.

Techniekpromotie werkt het best vanuit doelgroep benadering. Voor de doelgroepen PO, VO, MBO leerlingen, ouders, docenten en bedrijven zijn eind 2015 voor de techniekpromotie gimmicks ontwikkeld voor op de eigen websites. Middels deze gimmicks kan worden doorgelinkt naar de voor de specifieke doelgroep ingerichte omgeving in de cloud. Daar kan dan alle interessante informatie worden gevonden, dus ook techniek promotie.

Met de cloud is een regionaal platform ontstaan; een marktplaats om stageopdrachten en professionaliseringsaanbod kenbaar te maken en waar techniekpromotieactiviteiten voor de gehele beroepskolom te vinden is. De opgave is om herkenning en eigenaarschap te ontwikkelen waardoor het gebruikt wordt door alle partners (leerlingen en ouders, scholen, bedrijven en overheden).



BIJVANGST TOPTECHNIEK IN BEDRIJF

De belangrijkste opbrengsten voor de samenwerkende partijen in de regio – naast de concrete projecten en verhoogde instroom waar nu al sprake van is – zijn dat scholen in veel sterkere mate bereid zijn om samen te werken in een van oudsher lastige onderwijsregio die sterke verbondenheid aan denominaties kent, het op gang komen van dialoog tussen scholen en docenten, grotere betrokkenheid van bedrijven en structurelere aandacht voor promotie van techniekonderwijs

TOEKOMSPERSPECTIEF

Er is zonder meer een goede basis ontstaan voor toekomstbestendig techniekonderwijs in de regio. Scholen werken samen, het bedrijfsleven is nauw betrokken bij de inrichting van doorlopende leerlijnen en docenten worden op verschillende manieren geholpen om techniekonderwijs nog aansprekender en in lijn met de ontwikkelingen in de beroepspraktijk over te brengen. Tegelijkertijd komt het einde van Toptechniek in Bedrijf al vroeg in zicht, terwijl een aantal activiteiten en ontwikkelingen ofwel pas net gestart zijn, danwel voorzichtige eerste resultaten beginnen op te leveren. Het duurzaam verankeren van veranderingen in het onderwijs heeft tijd nodig, de netwerken die zijn ontstaan moeten gevoed en ondersteund blijven worden om ze stevig te kunnen laten wortelen. Drie jaar is daar in de praktijk te kort voor, zeker gezien de tijd en investering die gemoeid is met het aanlijnen van alle betrokken partijen en het inrichten en bestendigen van een goede, gedragen organisatie. In de regio zal worden voortgebouwd op de resultaten die in de afgelopen jaren zijn geboekt en ingezet op verdere strategische samenwerking met oa Economische Programmaraad Zuidvleugel, FME, Metalent, CIV Maritieme techniek, Civ Energie, RIF Smart Technology. Ook zal naar andere financieringsmogelijkheden worden gekeken (zoals RIF), maar een verlenging van TiB zou een grote stimulans zijn om alle ingezette lijnen in de regio te doen landen en te verduurzamen.

De ambities van de regio zijn om met TIB de regionale ambities te realiseren langs de lijnen kiezen en leren in de techniek en daarmee aansluiting maken bij de doelen van het Nationaal techniekpact. In TIB komen de strategische keuzes, de sturing en de uitvoering voor de regio bijeen.

BEST PRACTICE:

De regio is sterk in het in triple-helix verband optrekken in de 'Maritieme Delta'. TiB is daarbij aanjager en verbinder van initiatieven in de regio. Er worden gemeenschappelijke doelstellingen gehanteerd en samen gewerkt aan de realisatie. Er is een regionaal indelingsprincipe gemaakt dat aansluit bij de behoeften van de regionale arbeidsmarkt en onderwijsstructuur. Het past bij de nieuwe profielen VMBO en herziene kwalificatiestructuur van het MBO met keuzedelen.

In de Drechtsteden en Gorinchem is professionalisering breed opgepakt en met een duidelijke visie ingericht, o.a. langs 9 thema's met arbeidsmarktrelevantie die in alle onderdelen van TiB in de regio als leidraad dienen. Er hebben zich nu al 5 scholen ingeschreven op de eerste 2 trainingen die zijn ontwikkeld in dit kader. In het najaar 2015 wordt voor de tweede keer de regionaal brede scholingsdag georganiseerd .

Techniekagenda 2015-2017

Uit de regiovisie TiB Drechtsteden en Gorinchem e.o. 2015-2017 vloeien de volgende doelstellingen en activiteiten voort:

- De beide besturen in de Drechtsteden en Gorinchem hebben zich eind 2015 positief uitgesproken over de voortzetting van de activiteiten van TIB in de 3 programmalijnen professionalisering, onderwijs – bedrijfsleven en techniekpromotie,
- De besturen faciliteren een projectleider voor 0.6 fte gedurende 2 jaar,
- De besturen zoeken naar additionele middelen voor TIB ten behoeve van de uitvoering van de 3 programmalijnen ,
- TIB verbindt de initiatieven in de regio rond het Maritieme Profiel in de doorlopende leerlijn van PO-VO-MBO-HBO (technologieroute), de doorlopende leerlijnen Verbrandingsmotoren (VMT) en Bouw en Infrastructuur (vakmanschapsroute) en de initiatieven CIV Maritieme Techniek, CIV Energie, PPS Verbrandingsmotoren, PPS Smart Technology
- De verbinding komt tot stand langs de 3 programmalijnen professionalisering, onderwijs-bedrijfsleven en techniekpromotie,
- TIB volgt het landelijke beleid waarbij het thema doorstroom vmbo-tl/mavo naar techniek MBO 4 hoog op de agenda staat. De 3 programmalijnen van TIB ondersteunen nadrukkelijk de 2 initiatieven in de regio van de 9-jarige route VMHBO (het zgn TOT project) en het M-Techprogramma. Op bestuurlijk niveau wordt verbinding gezocht door TOT en M-Tech uit te nodigen voor het bestuur van TIB,
- TIB maakt verbinding met het landsdeel Techniekpact Zuid-West in de programma's 'kiezen en leren in de techniek',
- 'Techfinder' is eind 2015 in gebruik en ingedeeld naar de regio specifieke thema's, het eigenaarschap is belegd en voorzien van een beheerstructuur. Om Techfinder actueel te houden worden rond de 3 programmalijnen in beide regio's contactpersonen aangesteld die samen met de projectleider de verbinding binnen en tussen de regio's leggen.
- Techfinder wordt mede ingesteld vanuit de 1 loket gedachte, de bedrijven in de regio vragen hierom. De projectleider TIB maakt eind 2015 samen met de projectleiders van de andere initiatieven in de regio W&T, M-Tech en de doorlopende leerlijnen TOT, VMT, B&I een plan om gezamenlijk op te trekken met de bedrijven en bedrijvenkringen voor stages, bedrijfsbezoeken, gastlessen en praktijkopdrachten.
- Eind 2015 zijn de bedrijvenkringen rondom de scholen in kaart gebracht.
- Eind 2015 bevinden zich 50 praktijkopdrachten in Techfinder en in 2016-2017 wordt dat uitgebreid tot 100.
- De professionalisering in de regio wordt georganiseerd rond de vakken PIE, M&T, B&I, Rekenen, Taal en LOB. Hiervoor worden 3 keer per jaar meetings georganiseerd voor ontmoeten en kennisdelen.
- De professionalisering wordt in de regio verbonden aan de praktijk van de Maritieme Techniek en is ingedeeld naar een 9-tal thema's. Hieraan zijn vakinhoudelijke trainingen gekoppeld. Uit de meetings 'ontmoeten en kennisdelen' komt ook professionaliseringsbehoefte naar boven waar trainingen/scholingen op zullen worden georganiseerd.

- Aan de trainingen/scholingen worden docentenstages gekoppeld, die overigens ook los daarvan via Techfinder kunnen worden aangevraagd.
- Promotie wordt regiobreed kenbaar gemaakt via Techfinder en via bestaande promotiekanalen van de partners. Eind 2015 is er een strategisch techniek promotieplan en -agenda voor de regio op basis waarvan tijd en middelen beschikbaar worden gesteld voor de jaren 2016 en 2017.
- Voor het specifieke doelgroepenbeleid allochtonen en meiden is eind 2015 een activiteitenplan gereed waarbij in 2016 en 2017 de in beide regio's opgedane ervaringen worden uitgewisseld en in samenwerking activiteiten worden ondernomen om allochtone jongeren en meiden voor techniek te interesseren.



TOPTECHNIEK IN BEDRIJF

Regio DRECHTSTEDEN



Good practice

Meer instroom
in de techniek.
Minder uitval.
Beter kiezen.
Meer perspectief.



Focus

- Regionale profilering: Maritieme Delta
- Opleiden voor de Regionale arbeidsmarkt
- Technologieroute voor de Maritieme maakindustrie
- Masterplannen gericht op samenwerking en samenhang opleidingsaanbod
- Commitment vanuit de markt

Da Vinci College in Dordrecht heeft speciale aandacht voor jongeren met niet-westerse achtergrond: "Er zit een schat aan talent in die groep. De kunst is alleen dit aan te boren".



1

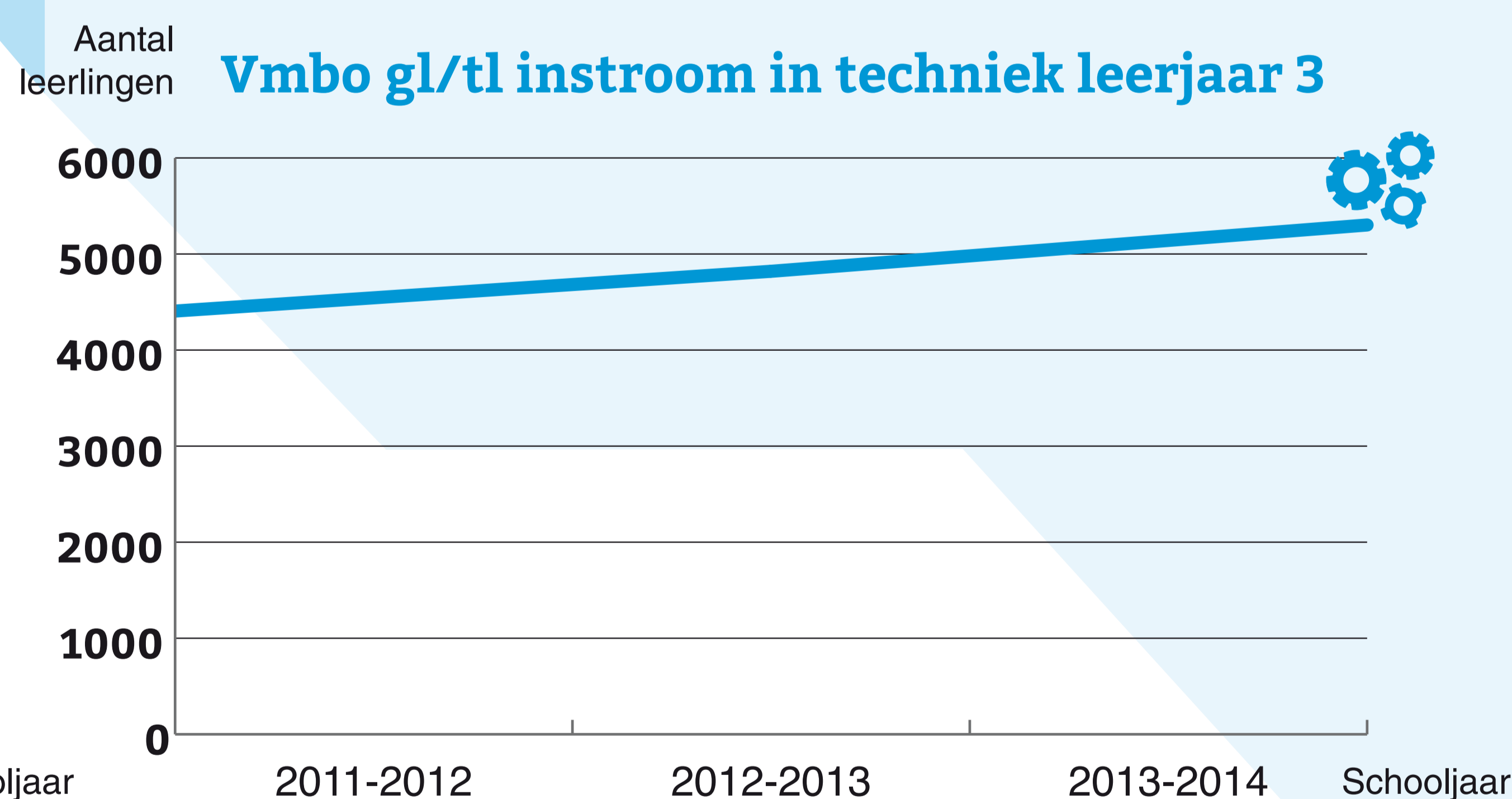
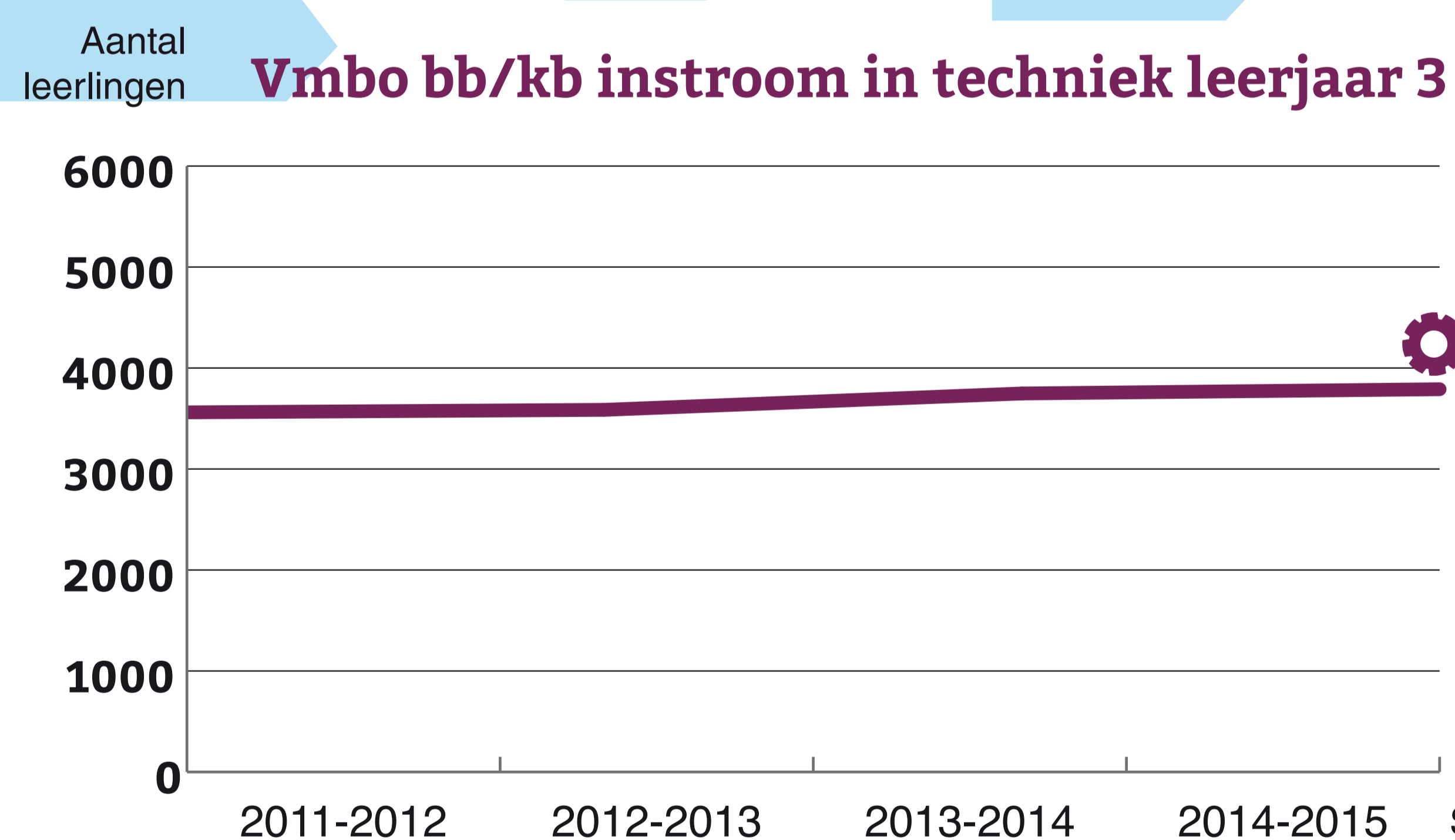


9

Agenda voor de toekomst

De regio streeft naar een groei van 15% instroom in de techniekopleidingen en het nog beter voldoen aan de vraag uit het bedrijfsleven.

Cijfers landsdeel Zuidwest



Bedrijven benoemd in regiovisie

XCaliber • Stichting talent voor techniek Zuid-Holland • KMR
• Deltalinqs • Deltametaal • Werkgevers Drechtsteden • VIC

Contact

Stichting ROC Zuid-Holland Zuid Da Vinci | Els Oprel

✉ eoprel@davinci.nl