

Regiovisie MBO Provincie Utrecht



grafisch lyceum UTRECHT
HOOGBESCHOUWDE OPLEIDING



wellantcollege Houten



Utrecht, mei 2014

Voorwoord

In de afgelopen maanden hebben de mbo instellingen in de provincie Utrecht intensief overleg gevoerd met elkaar en met hun stakeholders vanuit overheden, collega onderwijsinstellingen en het bedrijfsleven over hun visie met betrekking tot het mbo onderwijs in de provincie. Als resultaat van dit overleg treft u deze regiovisie aan.

In deze regiovisie gaat het om de provincie Utrecht. In concrete projecten die als gevolg van deze regiovisie worden ontwikkeld en uitgevoerd, kan ook sprake zijn van betrokkenheid vanuit de gemeenten Hilversum, Barneveld en Nijkerk.

De regiovisie is gebaseerd op de door de Economic Board Utrecht in het document Stepping Stones geformuleerde strategische agenda voor de periode 2013 – 2020. Deze strategische agenda is tot stand gekomen na intensief overleg met alle betrokken belanghebbenden in de provincie Utrecht vanuit overheid, bedrijfsleven, onderzoeksinstellingen en onderwijs.

De regiovisie is de ‘vertaling’ van en voor het mbo van de prioriteiten vanuit overheid en bedrijfsleven in de provincie voor de komende jaren.

ROC Midden Nederland
MBO Amersfoort
MBO Utrecht
Nimeto Utrecht
Grafisch Lyceum Utrecht
Wellantcollege Houten
Hoornbeeck College



1. Inleiding

Dit document beschrijft de visie van de onderwijsinstellingen in de regio Utrecht (ROC Midden Nederland, MBO Utrecht, MBO Amersfoort, Grafisch Lyceum Utrecht, Nimeto, Wellantcollege en Hoornbeek College) op toekomstbestendige onderwijsleerlijnen van het mbo (samen met vmbo en hbo) in Utrecht. Met dit document zetten overheid, onderwijs en bedrijfsleven een belangrijke stap naar een financieel gezond en kwalitatief hoogwaardig vmbo, mbo en hbo onderwijsaanbod dat aansluit bij de vraag vanuit het regionale bedrijfsleven.

Dit document is gebaseerd op de door de Economic Board Utrecht (EBU) gemaakte analyses en geformuleerde ambities. De EBU is het samenwerkingsverband van het Utrechtse bedrijfsleven, overheden en kennisinstellingen. De EBU heeft een drietal thema's benoemd waar de regio in excelleert en waar economisch de kansen liggen¹:

- Groene economie, met als deelprogramma's:
 - Energiepositief wonen en werken.
 - Duurzame herontwikkeling stedelijk gebied.
 - Circulaire economie.
- Gezond leven, met als deelprogramma's:
 - Zelfmanagement en langdurig thuis wonen.
 - Preventie en bestrijding van infectieziekten (One Health).
 - Voeding en gezondheid.
 - Versterken van de valorisatieketen Life sciences.
- Slim, diensteninnovatie met als deelprogramma's:
 - Het versnellen van de aanleg van 'next generation' (ICT) infra- en infrastructuur.
 - Ontwikkeling en opschaling (innovatieve) diensten, gebruik makend van de potentie van de creatieve industrie.
 - Versterking kennis en vaardigheden.

In deze Regiovisie MBO provincie Utrecht wordt allereerst een analyse gegeven van de economie in de provincie Utrecht. Deze analyse is vooral gebaseerd op informatie vanuit de Economic Board Utrecht. Vervolgens wordt, vanuit de resultaten van de analyse, het perspectief voor het mbo beschreven. In hoofdstuk 4 worden de analyse van de economie en het perspectief voor het mbo aan elkaar verbonden in een aantal concrete ambities en programmalijnen. Tot slot wordt ingegaan op de samenwerkende partners en hun rol, en op het proces dat heeft geleid tot deze regiovisie.

2. Analyse economie in de provincie

De economie van de provincie Utrecht wordt getypeerd door een sterke vertegenwoordiging van de sectoren zorg, onderwijs, overheid en zakelijke dienstverlening. Deze diensteneconomie is goed voor bijna 60% van de werkgelegenheid.² Daarnaast is de (hoogwaardige) maakindustrie van groot belang voor de provincie Utrecht. Deze industrie is goed voor 40% van de export vanuit de provincie Utrecht.³ In de provincie is een kleinere maar zeer innovatieve maakindustrie (high tech systems, machinebouw, hoogwaardige materiaalbewerking, besturingstechnieken, e.d.) aanwezig. Het belang van de maakindustrie voor de provincie is groot, omdat deze een aanjager is voor verdere cross-

¹ EBU: Stepping Stones, Strategische agenda 2013-2020, p8

² Factsheet Economie van de provincie Utrecht, feiten, cijfers en prognoses

³ EBU: Trend- en SWOT- analyse regio Utrecht, mei 2013

sectorale innovatie (robotica, domotica, mechatronica, machinebouw, etc.) in Utrecht. Daarnaast is deze sector een belangrijke toeleverancier voor de technologie gebruikende bedrijven en instellingen in onderwijs, zorg en zakelijke dienstverlening en zorgt zij voor de nodige diversiteit van de economische activiteiten in Utrecht.

Tot slot is in de provincie ook de creatieve industrie van toenemend belang. In de Dutch Game Garden concentreren zich gamebedrijven, die ook deelnemen aan een succesvol incubatorprogramma. In Vechtclub XL (Utrecht) en de Prodentfabriek (Amersfoort) hebben zich creatieve dienstverleners geclusterd (zoals communicatie- en reclamebureaus en ontwerpers).

De provincie Utrecht is goed voor 8,5% van het bruto nationaal product, met 8,2% van de nationale werkgelegenheid.⁴ De productiviteit van de regio ligt dus iets boven het landelijk gemiddelde. Dit is toe te schrijven aan de concentratie van hoogwaardige zakelijke dienstverlening (managementadvies, ingenieursbureaus, banken en verzekeraars).

Trends

In Utrecht en daarbuiten zijn sectoren en bedrijfstakken aan voortdurende verandering onderhevig. Verdere technologisering van de economie is een hoofdtrend.⁵ Daaronder valt o.a. de toenemende toepassing van ICT in nieuwe domeinen zoals zorg en onderwijs. Big data biedt nieuwe analysemogelijkheden en (mobiele) toepassingen en roept nieuwe beroepen in het leven. Voortschrijdende automatisering van economisch-administratieve processen zal effect hebben op middelbare beroepen.⁶

Economische groei en ontwikkeling van nieuwe producten en diensten vindt in toenemende mate plaats in de verbinding tussen sectoren. Door toepassing van nieuwe technologieën en implementatie van nieuwe verdienmodellen ontstaan nieuwe waardeketens. Deze cross-sectorale innovatie vraagt van triple helix-partijen (bedrijven, overheden, kennisinstellingen en onderwijsorganisaties) samenwerking buiten de gebaande paden en de bereidheid om risico's te managen in plaats van te mijden. Dit houdt ook in dat steeds flexibel gereageerd moet worden op de veranderende omgeving, wat een voortdurende veranderbereidheid vraagt van organisaties en hun medewerkers.

Door cross-sectoraal te werken wordt maatschappelijke meerwaarde gecreëerd. Door flexibel te ondernemen ontstaan:

- nieuwe waarden: zakelijk en betrokken,
- nieuwe markten: niches,
- nieuwe allianties: flexibel en efficiënt,
- nieuwe typen medewerkers: flexibel en lerend,
- nieuwe rol afnemers: participierend,
- nieuwe technologieën: open source, digitaal, en
- nieuwe business modellen: flexibel.

Integratie van oorspronkelijk gescheiden domeinen

Er blijkt een groeiende behoefte bij het bedrijfsleven om cross-sectoraal samen te werken met andere disciplines en domeinen.⁷ De zogenaamde 'snijvlakberoepen' zijn van groot belang voor de innovaties van de regio, bijvoorbeeld ICT-ers die sociale competenties moeten ontwikkelen om ICT faciliteiten te ondersteunen in de ouderenzorg. Ook in 'groen', 'gezond' en 'slim' vormt cross-sectoraal werken de basis. Groen leunt o.a. op technologie, bouw- en installatietechniek die

⁴ Factsheet Economie van de provincie Utrecht, feiten, cijfers en prognoses

⁵ EBU: Trend- en SWOT- analyse regio Utrecht, mei 2013

⁶ Advies Human Capital Agenda Utrecht, Regioplan Beleidsonderzoek, Amsterdam februari 2014

⁷ Presentatie: Integraal arbeidsmarkt onderzoek regio Utrecht (IR. H. Visee & dr. Jos W.M. Mevissen)

bijdragen aan energiezuinig wonen of groei van hernieuwbare energiesystemen. Gezond leven gaat niet alleen over zorg, maar ook over wonen en welzijn. Diensteninnovatie is niet alleen gericht op ontwikkelen van nieuwe ICT-diensten maar ook op:

- het toepassen van bestaande dienstenconcepten in nieuwe sectoren (serious games en simulatie die nu worden gebruikt voor defensie zijn ook bruikbaar in de zorg) of
- het ontwikkelen van nieuwe dienstenconcepten met een brede toepassing (zoals een deelplatform voor particuliere auto's dat ook toegepast kan worden voor andere gebruiksartikelen) of
- het ontwikkelen van diensten specifiek gericht op ondersteuning van grote maatschappelijke transities (ICT-systemen en business modellen t.b.v. energietransitie of verduurzaming van de gebouwde omgeving).

Maatschappelijke verschuivingen

Naast de regionale analyse zoals die hierboven is geschetst, hebben landelijke stelselwijzigingen (o.a. wijzigingen AWBZ en WMO, scheiden van Wonen en Zorg, nieuwe beleid ZorgZwaartepakketten, buurtzorg) of beleidsambities (duurzaamheid) invloed op de samenwerking tussen onderwijs, bedrijfsleven, overheid. Dergelijke wijzigingen vragen om innovatieve oplossingen waarbij sector-overstijgend gedacht moet worden.

3. Perspectief voor het mbo

De economie verandert en dat vraagt een ander type ondernemer, een ander type medewerker. Nieuwe beroepen ontstaan, bestaande beroepen krijgen een ander karakter. Die veranderingen treden ook steeds sneller op, wat een snellere vernieuwing van onderwijsprogramma's vraagt en investeren in leven lang leren. Het daagt onderwijsorganisaties uit om mee te bewegen met deze ontwikkelingen en hun curricula flexibel in te richten om het verwerven van nieuw gevraagde kennis en vaardigheden te faciliteren. De ontwikkeling van het mbo in de regio is op dit moment bijzonder perspectiefrijk doordat:

1. mbo bestuurders uit de regio en college directeuren vanuit dezelfde branches rechtstreeks met elkaar overleggen;
2. bestuurders in de regio gezamenlijk werken aan coalitievorming, co-creatie en financieringsvraagstukken in de driehoek bedrijfsleven-onderwijsinstellingen-overheden;
3. het mbo vertegenwoordigd is in de Economic Board Utrecht. De Utrechtse regio kiest daarmee aan de voorkant voor een actieve participatie van het mbo in de Triple Helix;
4. het traject om te komen tot een Human Capital Agenda van de EBU en het daarin onlangs afgeronde arbeidsmarktonderzoek een forse impuls geven aan de versterking van de oriëntatie van het mbo op de actuele ontwikkelingen op de arbeidsmarkt;
5. een intensieve en goede samenwerking tot stand gekomen is met Hogeschool Utrecht (langs lijn lectoraten en kenniskringen maar ook bijvoorbeeld in op te richten Centres of Expertise gelieerd aan Centra voor Innovatief Vakmanschap in opbouw en herontwerp van curricula;
6. naast gezamenlijke initiatieven met betrekking tot het regionaal investeringsfonds mbo ook gesprekken gevoerd worden over samenwerking met betrekking tot o.a. entree opleidingen, instroom vanuit vo en vmbo, sectorplannen en samenwerking tussen Techniek opleidingen.

De sectoren waar de samenwerkende mbo partners een innovatieve rol kunnen spelen betreffen degenen die een groot economisch aandeel in de regio hebben (informatie en communicatie, vervoer en opslag, groot- en detailhandel, financiële diensten), de zogenaamde 'speerpunt' sectoren (duurzaamheidssector, gezondheidsbranche) en de topsectoren (agro, energie, high - tech materialen en – systemen).

Human Capital

Enkele belangrijke conclusies ten aanzien van de regionale arbeidsmarkt zijn:

- Toenemende vraag naar gespecialiseerde beroepen ICT en Techniek. Er is een krapte en tegelijk een groeiende behoefte aan gespecialiseerde beroepen in de ICT en techniek. Om te blijven voorzien in de specialistische beroepen is samenwerking met het toeleverende netwerk en betrokken opleidingen cruciaal;⁸
- Scheefgroei. Door de sterke vraag naar een hoog opgeleide beroepsbevolking die voor een belangrijk deel is opgeleid in de economisch-administratieve beroepen, heeft de regio een gebrek aan instroom in de technische sectoren en is er weinig ruimte op de arbeidsmarkt voor lager opgeleid personeel;
- Up-to-date kennis. Kennis veroudert snel. Zeker in een intensieve kenniseconomie als die van Utrecht. Het is dan ook belangrijk om de kennis van de werknemers en studenten up-to-date te houden.⁹ De regio Utrecht zet ook in op het Leven Lang Leren;
- Interdisciplinariteit. De nieuwe economie vraagt vormen van open innovatie waarbij ontwikkelaars, gebruikers en uitvoerders nauw en iteratief samenwerken. De EBU sluit aan op deze nieuwe vormen van innovatie die flexibiliteit en een cross-sectorale benadering vraagt. Om deze samenwerking te bevorderen is het belangrijk dat werknemers en studenten interdisciplinair leren werken.¹⁰

4. Ambities van de regio en het regionale onderwijs

Op basis van de bovenstaande analyse zijn door de Economic Board Utrecht de volgende drie ambities geformuleerd en uitgewerkt.

1. **Ambitie groene economie:**
het expertise- en praktijkcentrum zijn voor een aantrekkelijke en leefbare stedelijke omgeving.
2. **Ambitie gezond leven:**
Een internationaal toonaangevend en vitaal Life Sciences & Health cluster realiseren, met hét living lab op het gebied van zelfmanagement en personalised health, waardoor gezond leven, participatie, kosteneffectiviteit en bedrijvigheid aantoonbaar worden bevorderd.
3. **Ambitie diensteninnovatie**
De service innovation leader zijn.

Het mbo zet vanuit deze ambities in op vier programmalijnen, te weten: *zorg & technologie, duurzaamheid, serious gaming en ondernemerschap (incl. leisure).*

Het doel van het mbo is: innovatief, sectoroverstijgend onderwijs aanbieden, dat aansluit op de vraag van de arbeidsmarkt en de student toekomstbestendig opleidt.

⁸ Advies Human Capital Agenda Utrecht, Regioplan Beleidsonderzoek, Amsterdam februari 2014 p 2

⁹ Idem

¹⁰ Idem, p 4

MBO	HU (CoE)	Groen	Gezond	Slim
Duurzaamheid	Smart sustainable cities	X		
Zorg & technologie	Innovatieve zorg & technologie		X	
Serious gaming	Creatieve industrie			X
Ondernemerschap				X

Binnen deze programmatische kaders en hieraan gekoppeld onderscheiden we vijf belangrijke aandachtsvelden:

- de positionering van initieel onderwijs én bij/nascholing,
- (innovatieve) crossovers,
- de versterking van doorlopende leerlijnen,
- aandacht voor generieke competenties en
- de definiëring van competenties op 4 onderwijskundige dimensies.

In de afzonderlijke projectvoorstellen die worden ontwikkeld binnen de programmalijnen komen deze aandachtsvelden aan de orde. Afhankelijk van het projectvoorstel zijn daarbij verschillende Colleges van de diverse mbo instellingen, bedrijven en instellingen betrokken. Voor de zomer van 2014 worden voorstellen voor de thema's zorg en technologie, en duurzaamheid ingediend. Na de zomer worden voorstellen ontwikkeld rond serious games en ondernemerschap/leisure.

De mbo instellingen willen bij de ontwikkeling van hun voorstellen nadrukkelijk aandacht besteden aan opleidingen en arbeidsmogelijkheden voor de "onderkant" van de markt. De instellingen willen waar mogelijk de aanzienlijke doelgroep op niveau 0-1-2 ook kansen op de arbeidsmarkt en daarmee maatschappij-deelname geven.

In de provincie is ruime ervaring opgedaan met samenwerking tussen bedrijfsleven, overheid en onderwijs in de verschillende programmalijnen. Een groot aantal voorbeelden van deze successen kunnen als volgt worden geclusterd:

- **Onderwijsleerbedrijven:**

- Incubeter: een Incubator waar mbo start-ups op het gebied van Techniek en Zorg extra ondersteuning krijgen (ROC MN met een aantal overheden, bedrijven en instellingen),
- Kloosterhotel, een onderwijsleerbedrijf op het gebied van Gastvrijheid en Gastronomie,
- De Gebouwde Omgeving: een uitwerking van BeroepsGericht Leren in een samenwerkingsverband van Onderwijs en bedrijfsleven,
- Automotive College en Innovam in Utrecht en MBO Amersfoort en Innovam in Barneveld, die beiden intensief samenwerken met dealerbedrijven,
- Opdrachtenbureau voor Ondernemers in Amersfoort,
- Diverse 'eigen' leerbedrijven bij het Grafisch Lyceum Utrecht, waar studenten werken aan opdrachten vanuit het bedrijfsleven,
- Het Grafisch Lyceum Utrecht maakt met het leerwerkbedrijf **S2Bdiscover!** deel uit van Discover! in Amersfoort,

- Diverse 'eigen' leerbedrijven bij MBO Utrecht, waar studenten werken aan opdrachten vanuit het bedrijfsleven: Café Morgen, Dans Lab, Event Lab, Lola en Toast it,
- Vanuit particulier initiatief is in de wijk Zuidwest in Utrecht het leerwerkbedrijf TERECHT! van start gegaan. Het wijkbureau van de gemeente, MBO Utrecht, ROC Midden Nederland en talrijke samenwerkingspartners zijn inmiddels aangesloten bij dit initiatief.

- **Wijkklokken:**

- MBO Amersfoort organiseert een wijkklok met Calibris in Amersfoort.

- **1 op 1 samenwerkingsverbanden:**

- MBO Utrecht, en ROC Midden – Nederland, ontwikkelen initiatieven op het terrein van Techniek, Zorg en Infra in samenwerking met bedrijven waarmee zij van oudsher nauwe contacten hebben. Daarnaast zijn de Bouw/Infra opleidingen van beide ROC' s initiatiefnemer van cross-sectorale projecten die op basis van de thema's duurzaamheid en energiebeheer innovaties ontwikkelen in de directe woon- en leefomgeving,
- Zorg Thuis: Careyn en ROC MN ontwikkelen opleidingen voor werknemers en studenten rond beeldzorg, als onderdeel van e-health, en daarmee samenhangende diensten,
- Check-it, waarbij studenten via een online portal 24/7 toegang hebben tot Studieloopbaanbegeleiding en maatschappelijke zorg. Dit initiatief is een succes geworden in samenwerking met ROC MN, PAZIO en Achmea. Inmiddels sluiten MBO Utrecht en andere MBO-instellingen aan.

5. Samenwerkende partners en hun rol

Bij de ontwikkeling en uitvoering van deze regiovisie zijn een groot aantal partners betrokken. De door de Economic Board Utrecht (EBU) geformuleerde ambities zijn daarbij als uitgangspunt genomen.

In bijlage 1 is een groot aantal partijen genoemd met wie bij de voorbereiding van de regiovisie overleg is gevoerd. De inhoud van het overleg was afhankelijk van de aard van de betreffende organisatie. Met bestuurders van overheden en onderwijsinstellingen was het overleg meer gericht op visieontwikkeling en beleid. Met bedrijven, instellingen en afdelingsmanagement van onderwijspartners was het overleg vooral gericht op de voorbereiding en ontwikkeling van concrete projecten. Bij de verschillende deelprojecten die thans in ontwikkeling zijn, zullen partners een rol krijgen in stuur- en projectgroepen, bij de uitvoering van activiteiten en zullen zij zich inspanssen om de benodigde cofinanciering te realiseren.

De rol van de EBU moet vooral worden genoemd. De EBU is sinds 2012 aanjager van vernieuwing van de economie in de regio Utrecht. De EBU is samengesteld uit vertegenwoordigers van het bedrijfsleven, onderwijs- en kennisinstellingen en overheden. De leden van de Board delen een breed gedragen visie op de regionale economie van morgen en hebben de ambitie en slagkracht om die samen te realiseren.

De EBU is opgericht om de economie van Utrecht verder te brengen. Dat lukt alleen als ondernemingen, overheden, onderwijs en kennisinstellingen samenwerken. De EBU schetst perspectieven voor de regionale economie en brengt deze dichterbij. De EBU zoekt steun voor concrete programma's waarmee o.a. mensen worden opgeleid voor de beroepen van de toekomst, kapitaal in de regio wordt ingezet voor de transitie naar een duurzame economie, toegang tot kennisinstellingen wordt vereenvoudigd en kapitaalkrachtige allianties worden georganiseerd.

De EBU verbindt, versnelt en verzilvert¹¹:

- Verbinden: door overheden, kennis- en onderwijsinstellingen en (maatschappelijke) ondernemers samen te brengen en nieuwe, innovatieve coalities te ondersteunen.
- Versnellen: door nieuwe strategieën en bijbehorende regionale investeringen op elkaar af te stemmen en door zowel internationale als nationale lobby en profilering van de regio.
- Verzilveren: door maatschappelijke uitdagingen om te zetten in economische kansen.

Initiatieven uit de regio worden door het mbo opgepakt als:

- er een maatschappelijke meerwaarde is,
- zij cross-sectoraal zijn,
- zij passen binnen de domeinen gezonde economie, gezond leven en slimme diensten,
- het eigenaarschap bij het bedrijfsleven of maatschappelijke instellingen gewaarborgd is,
- zij bijdragen aan het profiel van de regio,
- zij opschaalbaar en
- financierbaar zijn.

6. Uitkomst van de afstemming met andere relevante partijen in de regio, zoals onderwijsinstellingen, het bedrijfsleven en regionale overheden, en de taakverdeling tussen de onderwijsinstellingen betreffende het aanbod van beroepsopleidingen

Het mbo legt nog meer focus op de specifieke arbeidsmarktvrage in de regio (van buiten naar binnen) en sluit aan bij de ambities van de EBU door in realiseerbare stappen beter samen te werken, opleidingen disciplinair te verbreden en gezamenlijk bedrijventafels te organiseren. Het mbo zal samen met o.a. Hogeschool Utrecht, de ambities van de EBU en vooral de door de EBU geformuleerde Human Capital Agenda vorm geven en daarbij waar nodig de regie nemen.

Met behulp van de EBU en anderen zijn in de afgelopen maanden belangrijke stappen gezet in het overleg en de afstemming tussen de betrokken onderwijsinstellingen. Er is overleg tot stand gekomen op bestuurlijk niveau tussen de instellingen en inmiddels ook op uitvoerend niveau. In dit overleg worden de programmalijnen besproken en wordt van geval tot geval onderzocht wie bij de uitwerking aan kan sluiten. Samen met de partners worden concrete projectdoelstellingen en projectactiviteiten gedefinieerd. Wanneer in deelprojecten ook instroomvraagstukken aan de orde zijn, zullen vanzelfsprekend ook vo en vmbo een rol krijgen.

Deze samenwerking wordt 'bottom-up' opgebouwd. Per afzonderlijke programmalijn worden partners aangezocht vanuit onderwijs en bedrijfsleven die belang hebben bij de genoemde programmalijnen en die op grond daarvan willen aansluiten. Vanuit het mbo zijn hierbij ROC Midden Nederland, MBO Utrecht, MBO Amersfoort, Nimeto, Grafisch Lyceum Utrecht, Hoornbeek College en Wellantcollege betrokken.

¹¹ Idem, blz 3


Aldus overeen gekomen te Utrecht op 27 mei 2014,


De heer K. Rutten, wvd. voorzitter College van Bestuur, ROC Midden Nederland


Mevr. G. Eerdmans, voorzitter College van Bestuur, MBO Amersfoort


Mevr. Mr. A.H. van der Wind, voorzitter College van Bestuur, MBO Utrecht


De heer J.A. Verschoor, voorzitter College van Bestuur, Nimeto Utrecht


De heer J.A. Spronk, lid College van Bestuur, Grafisch Lyceum Utrecht


De heer P. van der Poel, lid College van Bestuur, Wellantcollege


Hoornbeek College, *W.J. de Potter, v2 CUB*



Bijlage 1. Relevante betrokken partijen en organisaties

Onderwijs/onderzoek:

- MBO Utrecht;
- ROC Midden Nederland;
- MBO Amersfoort;
- Grafisch lyceum;
- Nimeto;
- Wellantcollege;
- Hoornbeeck college;
- Hogeschool Utrecht;
- Universiteit Utrecht;
- Hogeschool van de Kunsten Utrecht

Instellingen:

- Economic Board Utrecht.
- PAZIO;
- Zorg Thuis;
- Zorg Spectrum;
- Antonius Ziekenhuis;
- Universitair Medisch Centrum Utrecht;
- Meander Ziekenhuis;
- Bwering 3.0;
- SRO;
- Amfors;
- UW Utrecht;
- Technet Eemland;
- FME;
- Bouwend Nederland;
- A&O Metaalelectro;
- OBM Nederland;
- Koninklijke Metaal Unie;
- Dutch Health Tech Academy;
- Energie 033;
- Woerdens Techniek Talent

Bedrijfsleven:

- BAM;
- Cofely;
- Calibris;
- Achmea;
- OTIB;
- Focus Cura
- Stigho Electro;
- Homij;
- Lomans;
- Van der Pol;
- Ballast Nedam;
- Xcellent ICT;
- Bloemendal Bouw;

- VAO en VAB;
- De Maatschappij.

Overheden:

- Provincie Utrecht;
- Gemeente Utrecht;
- Gemeente Amersfoort;
- Utrecht omringende gemeenten (U-10).99