

Regio Agenda Techniek 2020

Toptechniek in bedrijf Groningen

Regionale ontwikkeling

De regio heeft een aantal grote uitdagingen in de aankomende jaren, er wordt fors geïnvesteerd in decentrale energieopwekking, energieparken op zee en land, bevestigingsbestendig bouwen en herstel van bevestigingschade en domotica. In deze regio hebben we met een vergrijpsde en ontgroenende markt met een enorme vervangingsvraag te maken. Willen we dat het vrijgekomen werk binnen de regio opgevuld wordt zullen er voldoende technisch geschoolde vakmensen beschikbaar moeten zijn. (zie voor uitgebreide beschrijving regiovisie 2015-2020)

(Bestuurlijke) afstemming Techniek Pact

De verbinding met het Techniek pact zal in de periode tot 2020 nog sterker vorm krijgen om onze gezamenlijke doelstellingen vorm te geven. We zullen een a twee maal per jaar met een kleine afvaardiging van landsdeel Noord overleg hebben. Daarnaast zullen we gevraagd en ongevraagd het Techniek Pact informeren. Deze vraag wordt samen met onze stakeholders vertaald naar de lesprogramma's in de doorlopende leerlijnen.

Onderwijs, doorlopende leerlijn en skillslab

Met de middelen van het PBT is in de regio een hoog ambitie niveau tentoongespreid wat onder andere heeft geleid tot de ontwikkeling en uitvoering van doorlopende leerlijnen, voor zowel de BB/KB als het Vak college en het Skillslab programma. Met de deelnemende besturen hebben we afgesproken dat we op een vast dagdeel (vrijdagmiddag) in de stad Groningen TiB lessen verzorgen. Elke school heeft dit in het lesrooster vastgelegd.

Het vmbo krijgt nieuwe examen profielen en de mbo's voeren een herziene kwalificatie structuur en keuze delen in. De ontwikkelde doorlopende leerlijnen tussen het vmbo en het mbo worden hierop aangepast in de regio Groningen. In schooljaar 2016/2017 gaan de nieuwe examen profielen in. Er zijn doorlopende leerlijnen gereed voor, automotive, bouwkunde, elektro-/installatie techniek en metaal. De ambitie is deze lijnen uit te breiden met procestechiek, engineering, ICT en koude techniek.

Het schooljaar 2015/2016 wordt gebruikt om de ontwikkelde doorlopende leerlijnen aan te passen aan de nieuwe examenprofielen. Van september 2015 tot januari 2016 worden de doorlopende leerlijnen uitgevoerd op de huidige manier. Eind 2015 en begin 2016 zullen de nieuwe doorlopende leerlijnen beschreven worden. De uitvoering vindt plaats vanaf school jaar 2016/2017. Dit schooljaar wordt gebruikt voor het testen van de programma en eventueel aan te passen.

schooljaar	actie	partners
2015 - 2016	Uitvoering DLL, ontw. nieuwe en bestaande DLL	Vmbo, mbo en stakeholders TiB Groningen
2016 - 2017	uitvoering nieuwe en bestaande DLL, testen en evt. aanpassen	Vmbo, mbo en stakeholders TiB Groningen
2017 - 2018	Uitvoering DLL, testen en door ontwikkelen	Vmbo, mbo en stakeholders TiB Groningen
2018 - 2019	Uitvoering DLL	Vmbo, mbo en stakeholders TiB Groningen
2019 - 2020	Uitvoering DLL	Vmbo, mbo en stakeholders TiB Groningen

In 2016 zal de doorlopende leerlijn ook met het HBO verbonden worden.

Voor de theoretische leerweg is Skillslab ontwikkeld. Leerlingen van het vmbo TL krijgen realistische opdrachten o.a. vanuit bedrijfsleven. Via een projectmatige aanpak komen de leerlingen met techniek in contact. Dit programma wordt verder ontwikkeld en uitgevoerd. Vanuit het vo komt de vraag of dit voor leerlingen op de havo ook uitgevoerd kan worden voor leerlingen. Dit om leerlingen die minder theoretisch zijn, een goed alternatief te bieden op het mbo.

Regionale uitbreiding

De drie regionale vo scholen RSG De Borgen, het Hogeland college en EemsDollard college hebben ons verzocht aan te sluiten op de doorlopende leerlijnen van TiB Groningen. Ook de Noorderpoort vestiging, Energy& Maritime sluit graag aan op de TiB programma's.

We willen dat uitvoeren maar veel nieuwe ontwikkelingen en een logistiek vraagstuk op de vrijdag middagen. De geplande aanmeldingen kunnen niet allemaal op de vrijdagmiddag bediend worden. De praktijkruimtes zitten vol en er zijn niet voldoende vakdocenten op het mbo die de lessen kunnen uitvoeren. Om onze doelstellingen te realiseren is extra inzet van mensen en middelen noodzakelijk.

Ringweg academie

In de stad Groningen vinden diverse grote infrastructurele werkzaamheden plaats, onder andere de ombouw van de zuidelijke ringweg. Voor de gehele regio Groningen heeft de social return-afspraken bij ombouw van de zuidelijke ringweg een hoge prioriteit. De werkgelegenheid is ijl, het economisch herstel is nog broos. De ombouw van de zuidelijke ringweg biedt nieuwe mogelijkheden voor onze vaklieden van vandaag en morgen. De regio is er dan ook veel aan gelegen om de social return-afspraken bij een opdracht van deze omvang ten goede te laten komen aan de plaatselijke arbeidskrachten en leerlingen. De regio maakt serieus werk van social return.

Dit levert veel nieuwe werkgelegenheid technische vakmensen op.

In de stuurgroep van de hiervoor opgerichte Ringwegacademie zijn naast de overheid ook de ROC's Noorderpoort en Alfa-college vertegenwoordigd. Hiermee is een directe link gelegd

met de te ontwikkelen mogelijkheden Toptechniek in Bedrijf Groningen. Denk hierbij aan goede projecten in een uitdagende omgeving waar zowel mbo als vmbo leerlingen betrokken worden.

Maatschappelijke ontwikkeling

De maatschappij verandert in hoog tempo en de huidige en toekomstige werknemers zullen flexibel moeten inspringen op een steeds veranderende vraag. Tijdelijke contracten zijn de regel en vaste contracten verdwijnen steeds meer naar de achtergrond. Onze leerlingen zullen goed voorbereid moeten zijn op deze veranderende omstandigheden. Naast beroepskennis en vaardigheden zal een ondernemende attitude een steeds belangrijker rol gaan spelen, de kva- cirkel.



Binnen TiB Groningen wordt een programma ontwikkeld en aangeboden wat onze deelnemers van vmbo en mbo goed voorbereid op deze nieuwe ontwikkelingen. Ook docenten zullen hierin geschoold worden, bijv. via een “teach the teacher” programma. De Hanze Ontwerpfabriek zal hier een belangrijke rol in gaan spelen. Onze ambitie is om de vmbo’s hierin te betrekken.

De leerling is zich bewust van een levenlang leren en verantwoordelijk voor de eigen carrière.

Professionalisering docenten

Om jongeren blijvend te interesseren voor techniek hebben de deelnemende docenten een training Talentenkracht gevolgd. In de aankomende periode wordt de training verdiept en verder uitgebreid in de regio. Daarnaast zijn hebben de vo-docenten trainingen kunnen volgen die op de mbo’s aangeboden zijn.

De aankomende jaren gaat een deel van onze techniek docenten in de regio met pensioen. Het vervangen van goede techniek docenten is nu al voelbaar. Dat betekent dat we de huidige docenten goed moeten blijven opleiden in zowel de techniek als ook de didactische vaardigheden. Hiervoor worden individuele opleidingsprogramma’s voor docenten opgesteld en uitgevoerd.