

M-Tech regioprogramma

In de regio Zeeuws-Vlaanderen geldt een grote vraag naar technisch geschoold personeel. Een deel van die vraag betreft nadrukkelijk scholing op mbo-niveau 4, waarbij zeker de instroom vanuit het vmbo-t (de mavo) van belang is.

In onze regio willen we binnen het kader van Toptechniek in Bedrijf een verdere stimulans geven aan het kiezen voor technisch onderwijs door een focus op deze doelgroep. Daarbij bouwen we voort op de reeds aanwezige expertise in de regio via het M-Tech programma op het Zeldenrust-Steelantcollege en het technasium-programma op SSG De Rede.

Doelen

1. In 2017 kennen alle vmbo-t-opleidingen in de regio een onderwijsprogramma waarbinnen 'oriëntatie op techniek' een geïntegreerde plek heeft.
2. Alle vmbo-t-leerlingen komen daarom gedurende hun onderwijsprogramma in aanraking met techniek in brede zin (zoals gedefinieerd in de 7 werelden van bèta en techniek).
3. Leerlingen krijgen daarbij een goed beeld van relevante technische opleidingen en technische beroepen. Er wordt specifiek ingezoomd op de regionale arbeidsmarkt.
4. Leerlingen ervaren of technische opleidingen en - beroepen passen bij hun interesses of talenten.
5. Leerlingen kunnen via een kwalitatief sterk programma van loopbaanoriëntatie een goede (doordachte) aansluiting realiseren op het technische vervolgonderwijs.

Activiteiten

1. De vmbo-t-programma's van alle vier de scholen worden op basis van bovenstaande doelen in nauw overleg ontwikkeld. Hoewel er rekening gehouden wordt met de specifieke schoolcultuur en schooleigen programma's, is er het streven om elke leerlingen op eenzelfde wijze in aanraking te laten komen techniek.
2. De LOB-programma's worden conform richtlijnen nieuwe vmbo-programma's in nauwe samenwerking met ook Scalda (mbo) ontwikkeld. Hierbij geldt ook de inbreng van het regionale bedrijfsleven.
3. Good practices van de betrokken scholen worden ingebracht en benut in de ontwikkeling van de nieuwe programma's. Hierbij wordt gewerkt vanuit het concept Ontwikkelen & Ontwerpen (O&O).
4. Mavo/TL-docenten participeren in oriëntatieprogramma's binnen het mbo en het bedrijfsleven.

Sturing

1. De regiogroep vmbo/mbo, bestaande uit bestuurders en vmbo-directeuren van de betrokken scholen, is verantwoordelijk voor het project en geeft vanuit die hoedanigheid sturing aan het geheel. De regiogroep stelt daarvoor een beleidsdocument M-Tech op.
2. Een werkgroep M-Tech, bestaande uit vertegenwoordigers van alle vier de v.o.scholen, ontwikkelt voorstellen tot concrete activiteiten en adviseert de regiogroep.

Planning

1. De werkgroep M-Tech stelt in 2016 een concept-actieplan op. Het actieplan bevat de volgende aspecten:
 - Inventariseren van regionale en landelijke good practices;
 - Vergaren en uitwisselen van informatie met alle betrokken scholen;

- Organiseren van projecten/experimenten op de vier scholen;
- Opstellen van een advies voor geïntegreerde aanpak per augustus 2017.

Facilitering

1. De leden van de werkgroep M-Tech krijgen een urenvergoeding voor het organiseren, voorbereiden, uitvoeren en uitwerken van hun reguliere overleg. De werkgroep heeft binnen haar budget ruimte voor het inwinnen van eventuele externe expertise.
2. Mensen die betrokkenen zijn bij de ontwikkeling, uitvoering en evaluatie van (deel)projecten zullen daarvoor ad hoc gefaciliteerd worden. De daarvoor vereiste materialen worden vergoed.
3. Participatie mbo (LOB)
4. Reiskosten zullen worden vergoed, evenals eventuele kosten voor bezoeken van conferenties e.d.

Kennisdeling

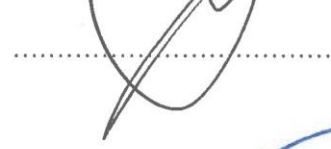
Hoewel dit project in eerste instantie gericht is op de regio Zeeuws-Vlaanderen, zullen de Zeeuwse collega-scholen via het Zeeuws Bestuurdersoverleg geïnformeerd worden over het project, het verloop en de opbrengsten. Indien er behoefte is aan kennisdeling of gebruik van ontwikkelde materialen/concepten (ook landelijk), staat de regiogroep daar zonder meer positief tegenover.

Participanten

S.S.G. De Rede Terneuzen
A. du Pont



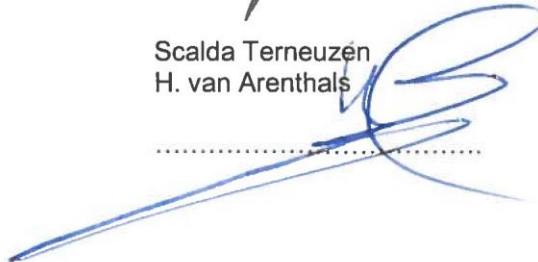
Reynaertcollege Hulst
P. de Witte



Zeldenrust-Steelantcollege Terneuzen
J. de Kooijng



Scalda Terneuzen
H. van Arethals



Zwin College Oostburg
F. Neefs

