

M-Tech-TiB aanvraag TiB-regio 21

Gegevens aanvrager/Penvoerder	
Naam:	Dorien Butter
Organisatie:	ROC Midden Nederland
Telefoon:	030-7546225
E-mailadres:	d.dewit@rocmn.nl
Toptechniek in bedrijf regio:	TiB regio 21

Activiteiten
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Inventarisatie van de Good Practices die er landelijk al bestaan zodat deze kunnen worden benut in onze regio.</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Oriëntatietraject ontwikkelen voor MAVO/VMBO-T leerlingen samen met de M-Tech scholen en het bedrijfsleven.</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Leerervaringen organiseren voor MAVO/VMBO-T leerlingen binnen de techniekopleidingen.</i>

Beschrijving achtergrond
<p>Algemeen:</p> <p>In de jongste TiB regio, Utrecht, is men op diverse manieren bezig om het techniek onderwijs beter op de kaart te zetten. Een van de zaken die veel meer aandacht behoeft is het feit dat MAVO/VMBO-T leerlingen niet genoeg in aanraking komen met techniek. De regio wil bewerkstelligen, dat meer jongeren geïnteresseerd raken in een technische opleiding en dat het imago van werken in de techniek een positieve lading heeft gekregen. Dit sluit ook aan bij de doelstellingen van de Utrechtse Onderwijs Agenda 2014-2018. De regionale arbeidsmarkt vraagt om opgeleiden in de techniek, in het bijzonder op de hogere niveaus.</p> <p>Bij deze aanvraag gaat het om de samenwerking tussen de technische colleges van ROC Midden Nederland en de geregistreerde en niet-geregistreerde M-Techscholen in de regio. De volgende scholen hebben aangegeven dat ze graag betrokken willen zijn bij de beoogde activiteiten: Rientjes MAVO, Corderius, Schoonoort, Oosterlicht, Cals College en het Anna van Rijn College.</p> <p>De beschrijving van de voorgenomen activiteiten is nog op hoofdlijnen. De komende tijd wordt het programma verder uitgewerkt met de betrokken partijen.</p>

Doelen

Door middel van de voorgenomen activiteiten wil ROC MN in samenwerking met MAVO's en VMBO-T scholen in de regio een duidelijk Techniekbeleid uitzetten waarbij alle leerlingen in de regio een beeld hebben van de Wereld van Techniek in het algemeen en de mogelijkheden van een opleiding in de Techniek. Daarmee wordt gewerkt aan alle koerspunten van M-Tech/TiB: LOB, professionalisering, samenwerking in de keten en betrokkenheid bedrijfsleven. Door kansen in de regio voor leerlingen (en docenten) beter in beeld te brengen zal de instroom in technische vervolgoopleidingen toenemen. Dit correspondeert met het doel van TiB. Cruciaal in de aanpak is dat docenten van de deelnemende scholen samen optrekken, zich oriënteren, een keuze maken voor werkzame en passende elementen voor een techniekprogramma op hun scholen en door die manier van werken van meet af aan eigenaar zijn van het programma. Docenten zijn immers een essentiële schakel tussen de leerling en zijn vervolgmogelijkheden. Op de MAVO-/VMBO-T-scholen is in dit opzicht nog winst te boeken. Om die reden is ook een STEM-aanvraag gedaan. Naar verwachting zullen beide aanvragen elkaar versterken. Het streven is dat op termijn techniek op alle scholen een geïntegreerd onderdeel van het programma wordt. Op deze manier vormen de activiteiten een opmaat en voorbereiding voor het TiB-programma van onze regio.

Activiteit 1: Good Practices

Inventarisatie van de Good Practices die er landelijk al bestaan zodat deze kunnen worden benut in onze regio. Daarvoor worden beschikbare bronnen en contacten binnen M-Tech, TiB en andere praktijkbeschrijvingen gebruikt.

Activiteit 2: Oriëntatietraject

Oriëntatietraject ontwikkelen voor MAVO/VMBO-T leerlingen samen met de M-Tech scholen en het bedrijfsleven. ROC MN werkt al met bedrijventafels en zal dit uitbreiden met docententafels. ROC MN heeft goede ervaringen met het binnenhalen van VMBO-docenten door middel van doe-dagen. Op deze manier leren de deelnemers met en van elkaar.

Activiteit 3: Leerervaringen

Leerervaringen organiseren voor MAVO/VMBO-T leerlingen binnen de techniekopleidingen.

Beoogde resultaten en verspreiding

Resultaten per activiteit:

Good Practices:

Door *interviews* en *vergelijking van materialen* wordt er een overzicht gemaakt van alle *good practices* die er in het land zijn. De opgedane kennis en ervaringen worden geïmplementeerd in het **techniekprogramma** dat in de regio wordt opgesteld.

Oriëntatietraject:

*Samen met het bedrijfsleven en de geïnteresseerde MAVO en VMBO-T scholen een traject opzetten waarbij de leerlingen de mogelijkheid krijgen zich te oriënteren op de Wereld van Techniek. Deze oriëntatie vormt een ondersteuning bij de keuze die leerlingen moeten maken voor hun vervolgopleiding in het MBO. Door **bezoeken** van en aan bedrijven, **gastlessen** door MBO-leerlingen/docenten en bedrijfsleven, **lesmateriaal** voor in de LOB-lessen kunnen leerlingen in het VO zich een realistisch beeld vormen en een duidelijke kijk krijgen op alle mogelijkheden van een vervolgopleiding in de Techniek.*

Leerervaringen:

*Door het volgen van een lessenserie en/of een keuzevak bij ROC MN doen MAVO en VMBO-T leerlingen ervaringen op binnen de Wereld van Techniek. Hierdoor krijgen zij zicht op de manier van lessen in het MBO en een beter kijk op de technische opleidingen in het (voorbereidende) beroepsonderwijs. De ontwikkeling van deze **lessenserie** en/of **keuzevakken** worden door het MBO, het bedrijfsleven en geïnteresseerde MAVO en VMBO-T scholen gezamenlijk opgepakt.*

Organisatie/borging

- Binnen de structuur van TiB wordt een werkgroep geformeerd van betrokken docenten van MAVO/VMBO-T en ROC MN. Daarnaast zullen er in de TIB stuurgroep vertegenwoordigers van de scholen plaats nemen.
- De werkgroep rapporteert over de voortgang aan de stuurgroep van TiB.