



ROC Gilde Opleidingen
t.a.v. Mevr. Dr. L.A.M. Janssen-Reinen
Postbus 1094
6040 KB Roermond

Venlo, 7 juni 2016

Betreft: voortgang M-Tech

Geachte mevrouw Janssen- Reinen,

In de afgelopen schooljaren 2014-2015 en 2015-2016 heeft het Blariacumcollege geparticipeerd in het M-Tech project. Met veel enthousiasme is er aan de bevordering van meer technologie op de Mavo gewerkt. We kunnen constateren dat door het project en door de samenwerking met het primair onderwijs in het kader van het project 'wetenschap en techniek' de techniekketen zich behoorlijk heeft ontwikkeld en dat dit de versterkende samenwerking met het Technasium van College den Hulster heeft bevorderd.

In ons nieuwe koersplan: "Wij zijn Blariacum", ontwikkelen we ons onderwijs verder in de richting van de koerspunten uit het M- Tech programma. Uit ons koersplan:

Onderwijs en talentontwikkeling

Het Blariacumcollege biedt flexibel onderwijs aan dat uitdaagt tot onderzoekend leren en kansen biedt te excelleren. Dit geldt voor zowel leerlingen als medewerkers. Het onderwijs is zodanig ingericht dat iedere deelnemer op elk moment adequaat kan groeien. Het leren van de leerlingen verloopt divers. Onderwijs vindt niet alleen plaats voor middel van kennisoverdracht via een docent, kennis is ook beschikbaar op andere momenten en het leren vindt op verschillende manieren plaats. Van aanbodgericht naar ontwikkelingsgericht, meer en meer groeien we naar persoonlijke leerarrangementen, dat vraagt een andere inrichting van het onderwijs. Dat geeft ruimte om ook een specifiek concept of profiel zoals bèta en technische vakken te ontwikkelen en te vernieuwen (M-Tech Koerspunt 1).

Vakbekwaamheid en professionalisering

Het Blariacumcollege is een lerende organisatie. Leren van en met elkaar wordt gestimuleerd. Collegiale consultatie, intervisie, samenwerkend leren zijn werkvormen die daarbij gehanteerd worden. Daarnaast wordt via een vaste gesprekscyclus de professionele ontwikkeling gestimuleerd. De scholing van docenten en de uitwisseling met het MBO en het bedrijfsleven wordt ontwikkeld (M-Tech koerspunt 2).

Omgeving en samenleving

Het Blariacumcollege is een school die midden in de samenleving staat. Dat blijkt niet alleen uit het feit dat onze gebouwen ter beschikking staan voor externe gebruikers, het blijkt ook uit de contacten die het Blariacumcollege structureel heeft met de omgeving. Samen met het basisonderwijs en het vervolgonderwijs zorgen we voor een doorlopende leerlijn. Samen met ouders/verzorgers willen wij school-en-thuis als een gezamenlijke verantwoordelijkheid ervaren in de ontwikkeling van de leerlingen. Aandacht vragen voor zelfkennis en zelfsturing wordt mede vormgegeven door LOB-activiteiten. Deze vinden plaats binnen de eigen schoolse omgeving in diverse lessen, maar ook in speciale LOB-lessen en LOB-activiteiten. Ook scholen in de regio (OGVO, mbo-Gilde Opleidingen, Fontys hogeschool, HAS en andere) spelen hierbij een belangrijke rol. Daarnaast is samenwerking met het regionale bedrijfsleven belangrijk. Zowel stages als bedrijfsbezoeken en



gastlessen zullen zorgen voor een win-winsituatie. Het opzetten van een gestructureerde samenwerking is daarbij nodig. Intensieve contacten tussen vo-mbo, vo-hbo/wo en met bedrijfsleven zorgen voor een betere afstemming van leervraag en kansen op de arbeidsmarkt. Ook samenwerking met het naburige Duitsland vragen een verdere ontwikkeling (M-Tech koerspunten 3,4 en 5).

In het kader van cyclisch werken zullen we in ons jaarplan een concreet overzicht van doelen en activiteiten opnemen om ook transparant en inzichtelijk te maken op welke wijze we de doelen van het project en de ontwikkeling van Toptechniek in bedrijf willen realiseren. Het beste van twee werelden biedt ons kansen, om bijvoorbeeld activiteiten te koppelen aan de techniekketen Noord- en Midden Limburg, om deskundigheid in het lesprogramma in te zetten, om excursies en workshops bij te wonen en/of te ontwikkelen. In de samenwerking met het Broekhin College zullen we als partnerscholen elkaar daarin kunnen stimuleren en versterkende samenwerking kunnen realiseren. Samen met onze contactpersoon Koen Bertrams en voor de ruim 520 VMBO – T leerlingen geloven wij in deze aanpak en hopen dat uw financiële bijdrage het ons mogelijk maakt dit project tot een succesvol geheel te maken.

In de bijlage vindt u een korte beschrijving van de activiteiten van het Blariacumcollege.

In de hoop op een positieve reactie,

Met vriendelijke groet,

Jan Jenneskens
Campusdirecteur Blariacumcollege



Het verbinden van M-Tech en TiB in de regio:

Wat willen we bereiken:

- Het versterken regionale infrastructuur:

De school participeert in de techniekketen Noord- en Midden Limburg. In het onderwijsprogramma zal sterk worden ingezet om de relatie en de contacten met het bedrijfsleven en de 'technische' samenwerkingspartners in de brede zin van het woord verder te ontwikkelen.

Op welke wijze gaat dit plaatsvinden:

Een plan van aanpak met daarin:

- Een analyse van de huidige samenwerkingspartners en de activiteiten die hierin zijn ontwikkeld en zijn uitgevoerd,
 - Een beschreven werkwijze om nieuwe bedrijven te interesseren om mee te doen in het samenwerkingsverband en expertise met elkaar te delen.
 - Een scherpe analyse van de vraag en behoefte van leerlingen/studenten en docenten om zichtbaar te kunnen aansluiten bij leervragen en ontwikkeling
 - De verdere afstemming van de doorgaande lijn VO en MBO.
- Een nieuwe beschrijving van de integratie en inrichting van het curriculum.

Het Blariacumcollege onderzoekt de mogelijkheden voor een verbetering van de inhoud van het curriculum met als achterliggende gedachte om een betere aansluiting VMBO richting MBO te realiseren. Ook willen we de inhoud van het aanbod beter laten aansluiten op de vraag vanuit de arbeidsmarkt, waarbij we vooral inzetten op de ontwikkeling van bijvoorbeeld domotica. Daarbij willen we de volgende resultaten bereiken:

- Een beschrijving van de doelen van het onderwijsleerproces
- De integratie van de 21^e eeuw vaardigheden
- De aansluiting met de beroepsroute
- Een beschrijving van de doorlopende lijn PO/VO/MBO/HBO
- Pilots om andere mogelijkheden van leren die aansluit bij de leervragen te faciliteren
- Inspiratie- en ontmoetingsbijeenkomsten om voortdurend de relatie met de dagelijkse en toekomstige praktijk te borgen

Op bestuurlijk niveau informeert de school de andere OGVO scholen middels kwartaalbijeenkomsten, op uitvoeringsniveau worden projectteams van docenten samengesteld.

Acties:

Voor het komende schooljaar:

Informatiebijeenkomsten

Voor wie: voor docenten en directie:
Wanneer: medio september
Doel: Open discussie over inhoud van het plan inclusief uitvoeringsaspecten.
Resultaat: Vastgesteld jaarplan met activiteiten en te behalen doelstellingen op genoemde thema's
organisatie: schoolcontactpersonen

Werkbijeenkomsten:

Voor wie: deelnemende docenten en ondersteuners
Wanneer: per 6 weken, een middagbijeenkomst
Doel: Uitvoering jaarplan
Resultaat |: stimuleren van blijvende ontwikkeling en uitwisseling kennis en ervaringen
Organisatie: schoolcontactpersoon



Inspiratie en ontmoeting:

Voor wie:	alle belangstellende docenten en medewerkers van scholen
Wanneer:	oktober en mei
Doel:	aanjagen, informeren, kennis ophalen en nieuwe initiatieven ontdekken
Resultaat:	vergroten doelgroep docenten en bedrijven/instellingen
Organisatie:	vanuit een projectgroep